WSTĘPNE INFORMACJE

1. Wpisz numer, nazwę i adres szkoły *

Szkoła Podstawowa nr 1 w Sztumie ul. Sienkiewicz 54, Sztum 82-400

2. Kto wypełnia kwestionariusz? *

Wpisz imię, nazwisko i funkcja pełniona w szkole np. Anna Kowalska, wicedyrektor lub Anna Kowalska, nauczyciel wf

Anna Kowszewicz - nauczyciel wf

3. Email do kontaktu z osobą wypełniającą kwestionariusz? *

annakowszewicz@gmail.com

4. Imię i nazwisko Dyrektora Szkoły *

Aldona Ruszkowska

WYCHOWANIE FIZYCZNE WYSOKIEJ JAKOŚCI

5. Czy szkoła zbiera i podsumowuje odsetek dzieci aktywnie uczestniczących w zajęciach WF? *

Poprzez "aktywnie uczestniczących" rozumiemy biorących udział w zajęciach, niezwolnionych.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

6. Wyjaśnij odpowiedź poniżej. Uzasadnienie może obejmować odsetek dzieci aktywnie uczestniczących w zajęciach WF czy sposób, w jaki pokazywany jest ten odsetek "aktywnie uczestniczących".

Rejestr w dzienniku .

7. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Dokumentacja szkolna.

8. Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące krótkoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów? *

Poprzez zwolnienia krótkoterminowe rozumiemy zwolnienia od rodzica /opiekuna, które nie powodują braku oceny z przedmiotu w danym semestrze/roku szkolnym.

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

9. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Zwolnienia krótkoterminowe są wystawiane przez rodziców i lekarzy . W naszej szkole większość dzieci systematycznie ćwiczy , sporadycznie są zwolnienia.

10. Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące długoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów? *

Poprzez zwolnienia długoterminowe rozumiemy zwolnienia od lekarza, które prowadzą do braku oceny z przedmiotu w danym semestrze / roku.

- ◉ Tak
- ○ Nie
- ○ Nie dotyczy

11. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek dzieci posiada długoterminowe zwolnienie z zajęć WF?

Za zwolnienie z wf odpowiada Dyrektor na podstawie wniosku złożonego przez Rodzica .

12. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Dokumentacja szkolna .

13. Czy w szkole prowadzono badania zadowolenia uczniów z uczestnictwa w zajęciach WF? *

- ◉ Tak
- ○ Nie
- ○ Nie dotyczy

14. Wyjaśnij odpowiedź. Wykorzystaj pytanie pomocnicze: Jaki odsetek dzieci jest zadowolonych z uczestnictwa w zajęciach WF? W jakiej formie badano zadowolenie uczniów?

W firmie ustnej ewaluacji .

15. Czy możesz pokazać dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Sprawozdanie z zajęć wf na koniec roku .

16. Czy w szkole organizowane są zajęcia WF do wyboru przez ucznia? *

Poprzez zajęcia do wyboru przez ucznia zgodnie z rozporządzeniem MEN ws. dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć WF rozumiemy cykl zajęć organizowanych zgodnie z preferencjami grupy uczniów.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

17. Wyjaśnij odpowiedź. Przykładowo, opisz, jak organizowane są takie zajęcia.

Na lekcjach realizowana jest podstawa programowa i dzieci mają możliwość dopasowania do swoich potrzeb i zainteresowań . 1 lekcja do wyboru w tygodniu .

18. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Dziennik lekcyjny

19. Czy zbierano opinie dotyczące zajęć WF od rodziców / opiekunów? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

20. Wyjaśnij odpowiedź. Wykorzystaj pytania pomocnicze: W jakiej formie zbierano te dane? Czy te dane, w zagregowanej formie, są dostępne?

Na zebraniach z Rodzicami są rozwiązywane problemy dotyczące zajęć wf oraz można włączyć się w dyskusję na temat przeprowadzanych zajęć wf.

21. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Protokół zebrań.

22. Czy szkoła współpracowała z uczelniami wyższymi w zakresie organizacji praktyk dotyczących zajęć WF? *

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

23. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie miałam takiej wiedzy , że można współpracować.

24. Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w zakresie zajęć WF? *

Organizacja pozarządowa to np. klub sportowy, fundacja lub stowarzyszenie niebędące organizacją sportową.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

25. Wyjaśnij odpowiedź. Z jakimi organizacjami współpracowano? W jakim zakresie współpracowano?

Współpracujemy z klubem LKS Zantyr Sztum , Victoria Sztum, Olimpia Sztum , KS Czernin. SCK.

26. Czy możesz przekazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Informacje na fb oraz sprawozdanie na koniec roku szkolnego .

27. Czy szkoła podejmowała działania mające na celu zwrócenie uwagi na istotność zajęć WF? *

Takie działania obejmują np. zapraszanie do szkoły sportowców, promocję zajęć WF w trakcie rad pedagogicznych czy istotnych wydarzeń w życiu szkoły, jak otwarcia roku szkolnego.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

28. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie były to działania?

Organizujemy i bierzemy udział w różnych akcjach i projektach zachęcających do aktywności fizycznej -„Zacznij od Lekkiej", „Z podwórka na bieżnię", „Trzymaj Formę", Zdrowo i sportowo",i innych akcjach organizowanych na terenie Sztumu.

29. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Strona internetowa naszej szkoły .

30. Czy szkoła podejmowała temat istotności zajęć WF, aktywności fizycznej na radach pedagogicznych? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

31. Wyjaśnij odpowiedź.

Realizacja podsumowanych projektów i sprawozdanie o realizacji zadań promujących aktywność na koniec roku szkolnego

32. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Sprawozdania końcoworoczne .

33. Czy szkoła regularnie realizuje "wywiadówki z WF"? *

Poprzez "wywiadówki z WF" rozumiemy regularne spotkania, na których poruszane są zagadnienia związane ze zdrowiem, rozwojem fizycznym i sprawnościowym uczniów (zgodnie z formą opisaną w programie Mały Mistrz).

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

34. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie ma potrzeby

35. Czy aktualnie wszystkie dzieci w kl. I-III SP mają co najmniej jedną godzinę w tygodniu WF prowadzoną przez nauczyciela WF? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

36. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Tylko klasy 1 maja po 1 lekcji wf.

AKTYWNY TRANSPORT DO I ZE SZKOŁY

37. Czy szkoła zbierała i podsumowywała informacje dotyczące sposobu przemieszczania się uczniów do szkoły? *

- ◉ Tak
- ○ Nie
- ○ Nie dotyczy

38. Wyjaśnij odpowiedź. Pytania pomocnicze: Jaki odsetek dzieci korzysta z aktywnych form transportu, aby na co dzień podróżować do i ze szkoły? Poprzez aktywny transport rozumiemy taki, który wymaga przynajmniej umiarkowanej aktywności fizycznej np. chodzenia pieszo, jazdy na rowerze czy jazdy hulajnogą.

Wzięliśmy udział w programie Rowerowy maj .

39. Czy możesz przekazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Dziennik aktywności .

40. Czy szkoła zbierała informacje o barierach / pomysłach na zwiększenie odsetka uczniów aktywnie przemieszczających się do szkoły? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

41. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

nie wiem

42. Czy szkoła brała udział w inicjatywach wspierających aktywny transport do/ze szkoły (np. Rowerowy Maj lub inne)? *

- ◉ Tak
- ○ Nie
- ○ Nie dotyczy

43. Wyjaśnij odpowiedź. Pytania pomocnicze: Jaki odsetek dzieci brał aktywny udział w realizowanych przez szkołę projektach, promujących aktywny transport (np. Rowerowy Maj)?

Udział w akcji Rowerowy maj .

44. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

dziennik .

45. Czy szkoła uczestniczyła w inicjatywie "ulicy szkolnej"? *

„Ulica szkolna" jest wdrażanie bezpiecznej przyszkolnej przestrzeni poprzez ograniczanie / wyłączanie ulicy w bezpośrednim sąsiedztwie szkoły z ruchu samochodowego.

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

46. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

nie wiem ,

47. Czy szkoła realizowała inicjatywy promujące aktywny transport przez cały rok? *

- ◉ Tak
- ○ Nie
- ○ Nie dotyczy

48. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie były to inicjatywy?

Dzieci dojeżdżają do szkoły hulajnogami, rowererami.

49. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Można zrobić zdjęcie wiaty zapełnionej rowerami.

50. Czy szkoła podejmowała inicjatywy promujące aktywny transport wśród dzieci i rodziców/opiekunów **na wydarzeniach organizowanych przez szkołę**? *

- ◉ Tak
- ○ Nie
- ○ Nie dotyczy

51. Wyjaśnij odpowiedź dodając treść poniżej.

Na festynie szkolnym „Spotkajmy się w jedynce" pieniążki uzbierane były przeznaczone na budowę wiaty na rowery.

52. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

zdjęcia

53. Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, z możliwością zabezpieczenia przed kradzieżą? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

54. Wyjaśnij odpowiedź.

Szkoła posiada kamery i dzieci zostawiają rowery w wyznaczonym miejscu

55. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

zdjecia

56. Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, **zabezpieczonym przed deszczem i śniegiem**? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

57. Wyjaśnij odpowiedź.

Posiada wiatę

58. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

zdjęcia

59. Czy w szkole jest możliwość zdobycia karty rowerowej? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

60. Wyjaśnij odpowiedź.

Na technice dzieci uczą się i przygotowują się egzaminu karty rowerowej.

61. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Sprawozdanie lub zdj. na fb

62. Czy szkoła oferuje uczniom możliwości doskonalenia kompetencji jazdy na rowerze poza kursem na kartę rowerową (np. nauka jazdy w ruchu miejskim)? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

63. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

nie wiem

AKTYWNOŚĆ W RAMACH PROGRAMÓW PRZED I PO SZKOLE

64. Czy szkoła oferuje uczniom udział w **pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych**? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

65. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

z braku czasu

66. Czy szkoła oferowała udział w pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach fizycznych przeznaczonych **wyłącznie dla uczennic**? *

Pytanie dotyczy specyficznie dziewcząt, co wynika z mniejszego udziału dziewcząt w zajęciach sportowych i ogólniejszej aktywności fizycznej.

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

67. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

z braku czasu

68. Czy szkoła brała udział w międzyszkolnym współzawodnictwie sportowym? *

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

69. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie to współzawodnictwo?

Aktywnie uczestniczymy w rywalizacji międzyszkolnej na różnych poziomach , zajmując wysokie miejsca .

70. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Sprawozdanie osiągnięć sportowych. Wyniki w SZS.

71. Czy szkoła wspierała / promowała programy pozaszkolnych, **nieodpłatnych zajęć fizycznych odbywających się poza szkołą**? *

Przykładami takich działań są zajęcia na Orlikach, Lato w Mieście, Zima w Mieście, projekty obywatelskie finansowane z budżetu samorządu terytorialnego.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

72. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie były to programy?

Systematycznie zachęcamy i promujemy zajęcia pozalekcyjne na terenie naszego miasta.

73. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Osiągnięcia sportowe, informacje na fb.

74. Czy szkoła wspierała uczniów w dotarciu / powrocie z pozalekcyjnych zajęć fizycznych do domu? *

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

75. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Dzieci samodzielnie wracają do domu .

SZANSE NA AKTYWNOŚĆ FIZYCZNĄ PODCZAS PRZERW I CZASU WOLNEGO

76. Czy w szkole mierzono poziom uczestnictwa uczniów w niezorganizowanej aktywności fizycznej? *

Niezorganizowana aktywność fizyczna to spontaniczna aktywność poza szkołą i zorganizowanymi zajęciami, np. zabawa ruchowa, jazda na rowerze, przebywanie na świeżym powietrzu przez co najmniej 2 godziny dziennie.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

77. Wyjaśnij odpowiedź. Pytania pomocnicze: Jaki odsetek dzieci angażuje się w niezorganizowaną, spontaniczną aktywną zabawę przez kilka godzin dziennie (obejmuje zarówno czas w szkole, jak i poza szkołą)?

Prowadzimy Aktywna przerwę .

78. Czy możesz pokazać jakieś dowody mierzenia tego uczestnictwa?

informacja na fb .

79. Czy w szkole uczniowie mogą korzystać z sali gimnastycznej i innych przestrzeni wewnętrznych do aktywnego spędzania czasu **na przerwach**? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

80. Wyjaśnij odpowiedź.

Tylko w wybranych dniach, kiedy prowadzona jest Aktywna przerwa

81. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

82. Czy uczniowie mogą korzystać z przestrzeni i terenów zewnętrznych szkoły do aktywnego spędzania czasu **na przerwach**? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

83. Wyjaśnij odpowiedź.

Mamy na zewnątrz boiska sportowe i dzieci korzystają.

84. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

zdjęcia

85. Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (na zewnątrz) **po lekcjach**? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

86. Wyjaśnij odpowiedź.

Teren szkoły jest otwarty i każdy może korzystać z boisk szkolnych .

87. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

zdjęcia .

88. Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (**w sali**) po lekcjach? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

89. Wyjaśnij odpowiedź.

Tak klubom sportowym .

90. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Sprawozdanie .

91. Czy w szkole mierzono poziom zachowań biernych uczniów / lub czasu spędzonego przed ekranami? *

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

92. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

nie wiem

93. Czy szkoła ma regulacje dotyczące korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

94. Wyjaśnij odpowiedź.

Jest zakaz używania

95. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

informacja w Statucie Szkolnym

96. Czy uczniowie mogą korzystać z telefonów komórkowych **podczas przerw bez ograniczeń**? *

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

97. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

jest zakaz

98. Czy szkoła podejmowała działania, które miały przeciwdziałać spędzaniu przerw biernie fizycznie / przed ekranami? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

99. Wyjaśnij odpowiedź.

Udział w Aktywnej przerwie

100. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

zdjęcia

101. Czy szkoła podejmowała **działania informacyjne / promocyjne** mające na celu ograniczenie zachowań biernych fizycznie / czasu spędzonego przed ekranami wśród uczniów? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

102. Wyjaśnij odpowiedź.

Na terenie szkoły na przerwach organizowane są akcje , projekty dzięki temu cały czas ściśle się dzieje .

103. Czy możesz przekazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

zdjęcia , sprawozdanie

WPISANIE AKTYWNYCH KLAS DO PROGRAMÓW SZKOŁY

1. Wpisz numer, nazwę i adres szkoły

Szkoła Podstawowa Nr 1, w Sztumie 82-400, ul Sienkiewicz 54

2. Czy szkoła organizowała **aktywne przerwy** dla uczniów? *

Poprzez aktywne przerwy rozumiemy zorganizowane zajęcia obejmujące aktywność fizyczną **w trakcie szkolnych przerw**.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

3. Wyjaśnij odpowiedź. W jakiej formie odbywają się aktywne przerwy?

Prowadzone są zajęcia ruchów , taniec przy muzyce , pokonywanie toru przeszkód . rzuty do kosza , tańce Makarena ,Belgijka .

4. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

zdjecia

5. Czy w szkole odbywają się **przynajmniej raz dziennie** aktywne przerwy? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

6. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli realizuje aktywne przerwy? Jaki odsetek dzieci uczestniczy w aktywnych przerwach?

Większość dzieci korzysta z boisk szkolnych .

7. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

zdjęcia

8. Czy szkoła posiada **specyficzne regulacje** dotyczące realizacji aktywnych przerw? *

   Przykład takiej regulacji to program profilaktyczno-wychowawczy, udział w zewnętrznym projekcie obejmujący realizację aktywnych przerw.

   - (●) Tak
   - ( ) Nie
   - ( ) Nie dotyczy

9. Wyjaśnij odpowiedź.

   Wpisana jest projekt szkoły w program profilaktyczno wychowawczy.

10. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

    Sprawozdanie oraz zaplanowane działania.

11. Czy w szkole w czasie lekcji odbywały się **ćwiczenia śródlekcyjne**? *

    Ćwiczenia śródlekcyjne to krótkie przerwy w trakcie zajęć innych niż WF, w trakcie których uczniowie podejmują intensywniejszą aktywność fizyczną niż bierne siedzenie.

    - (●) Tak
    - ( ) Nie
    - ( ) Nie dotyczy

12. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli stosuje ćwiczenia śródlekcyjne? W jakiej formie odbywają się ćwiczenia śródlekcyjne?

    40% nauczycieli przede wszystkim w klasach 1-3 .

13. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

    sprawozdania , zdjecia

14. Czy w szkole odbywają się **przynajmniej raz dziennie** ćwiczenia śródlekcyjne? *

    - (●) Tak
    - ( ) Nie
    - ( ) Nie dotyczy

15. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli stosuje regularne ćwiczenia śródlekcyjne?

    w niektórych klasach - 40%

16. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

17. Czy szkoła posiada **specyficzne regulacje** dotyczące realizacji ćwiczeń śródlekcyjnych?

    Przykłady takich regulacji to program profilaktyczno-wychowawczy czy udział w zewnętrznym projekcie obejmujący realizację ćwiczeń śródlekcyjnych.

    - ( ) Tak
    - (•) Nie
    - ( ) Nie dotyczy

18. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

    nie wiem

19. Czy szkoła podejmowała działania mające na celu **dostosowanie infrastruktury szkolnej** w sposób, który promowałby aktywność fizyczną i ruch (np. stojące biurka, piłki do siedzenia, strefy relaksu i inne miejsca do aktywności fizycznej) **w salach lekcyjnych**? *

    - (•) Tak
    - ( ) Nie
    - ( ) Nie dotyczy

20. Wyjaśnij odpowiedź.

    Mamy miejsca do wypoczynku , wystawione piłkarzyki,

21. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

    zdjecia

22. Czy szkoła podejmowała działania mające na celu **dostosowanie zajęć** w szkole w sposób, który promowałby aktywność fizyczną (np. zajęcia na plenerze, zajęcia w marszu)? *

    Przykłady dostosowania zajęć obejmują nauczanie w ruchu, prowadzenie zajęć innych niż zajęcia WF w plenerze itd.

    - (•) Tak
    - ( ) Nie
    - ( ) Nie dotyczy

23. Wyjaśnij odpowiedź.

    Organizujemy w wycieczki w plenerze wykorzystując walory naszego rejonu, uczestniczymy systematycznie w akcji Pusta klasa.

24. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

    zdjęcia , podsumowanie na fb

DZIAŁANIA NA RZECZ AKTYWNOŚCI DLA DZIECI O SPECJALNYCH POTRZEBACH

25. Czy w szkole dostępna jest oferta pozalekcyjnych zajęć ruchowych **dla uczniów o specyficznych/specjalnych potrzebach** w zakresie aktywności fizycznej? *

Przykłady grup o specyficznych potrzebach w zakresie aktywności fizycznej to np. dzieci chore na otyłość, z nadwagą, o niższej sprawności fizycznej. Specjalne potrzeby dotyczą osób z niepełnosprawnościami, przejawiające się np. ograniczeniami sprawności fizycznej. Te specyficzne i specjalne potrzeby odnoszą się do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

26. Wyjaśnij odpowiedź.

Niektórzy uczniowie mają indywidualną formę aktywności . Dla uczniów z otyłością nie ma.

27. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Dokumentacja szkolna .

28. Czy w szkole **dostosowano infrastrukturę szkolną** z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej (np. usuwając bariery infrastrukturalne)? *

Poprzez dostosowanie infrastruktury rozumiemy ułatwienie samodzielnego korzystania z infrastruktury szkolnej i przyszkolnej np. korzystanie z zewnętrznego boiska przez dzieci z niepełnosprawnościami.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

29. Wyjaśnij odpowiedź.

Boiska szkolne są dostosowane do osób niepełnosprawnych .

30. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

zdjęcia

31. Czy w szkole zakupiono sprzęt szkolny na potrzeby WF **z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach** z zakresu aktywności fizycznej? *

Poprzez zakup sprzętu szkolnego na potrzeby WF z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej rozumiemy taki sprzęt, który nie jest standardowo dostępny w szkole np. zestaw do gry w Boccia, przystosowane rowery.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

32. Wyjaśnij odpowiedź.

Posiadamy różny sprzęt sportowy stymulujący ruch .

33. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

zdjecia

RZĄDZENIE, PRZYWÓDZTWO I ZASOBY

34. Czy w szkole zbierano opinie uczniów dotyczące aktywności fizycznej (np. oczekiwania, pomysły)? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

35. Wyjaśnij odpowiedź.

Samorząd szkolny wychodzi z inicjatywą i zbiera pomysły dzieci .

36. Czy możesz przekazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Sprawozdania , zdjęcia .

37. Czy w szkole organizowano spotkania z interesariuszami dotyczące upowszechniania aktywności fizycznej (warsztat, badania, debaty)? *

Interesariuszami mogą być rodzice / opiekunowie, przedstawiciele samorządu terytorialnego lub organizacji pozarządowych.

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

38. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

nie wiem

39. Czy szkoła posiada **aktualną, spisaną strategię / program** dotyczącą holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej? *

Poprzez strategię rozumiemy długoletni dokument (rozpisany przynajmniej na 2 lata lub więcej), który określa wizję bądź misję, cele długoterminowe oraz odpowiadające im działania. Strategia może nazywać się programem, jeżeli spełnia powyższe warunki. Strategia może być częścią innego, ogólniejszego dokumentu szkoły, ale musi zawierać konkretnie odwołania do holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

40. Wyjaśnij odpowiedź.

Pracujemy na podstawie programu Magia ruchu i dostosowujemy potrzeb i możliwości uczniów .

41. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Wpisy w dzienniku .

42. Czy szkoła posiada aktualną, spisaną strategię / program holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej, która **oparty na zewnętrznych wytycznych** (np. Światowej Organizacji Zdrowia)? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

43. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

nie wiem

POPULARYZOWANIE I PROMOWANIE AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ

44. Czy szkoła angażowała się w krajowe (lokalne, regionalne, krajowe) projekty upowszechniające aktywność fizyczną? *

Poprzez projekty rozumieliśmy różnorodne inicjatywy krótkoterminowe i długoterminowe (programy).

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

45. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

Bierzemy udział we wszystkich projektach sportowych na terenie miasta.

46. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Sprawozdanie , zdjęcia

47. Czy szkoła angażowała się w krajowe **programy** upowszechniające aktywność fizyczną (trwające przynajmniej rok)? *

Programy definiowaliśmy jako: celowe działania o długotrwałym charakterze (trwające przynajmniej rok lub zaplanowane na taki okres) nie okazjonalne, w których charakterystyce zdefiniowano przynajmniej trzy z następujących elementów: grupa docelowa; przyczyna prowadzenia programu; cel; charakterystyka działań wykorzystanych do osiągnięcia celu; wskaźniki charakteryzujące osiągnięcie celów programu; budżet działań; partnerzy instytucjonalni.

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

48. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie programy realizowano?

Trzymaj formę i Mały Mistrz ,Zdrowo i sportowo

49. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Sprawozdanie , zdjęcia , certyfikaty

50. Czy szkoła angażowała się w **międzynarodowe projekty** upowszechniające aktywność fizyczną? *

np. European School Sport Day, Move Week

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

51. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

nie umiem wyjaśnić , może później włączymy się .

52. Czy szkoła angażowała się w **międzynarodowe programy** upowszechniające aktywność fizyczną (przynajmniej jeden rok)? *

Programy definiowaliśmy jako: celowe działania o długotrwałym charakterze (trwające przynajmniej rok lub zaplanowane na taki okres) nie okazjonalne, w których charakterystyce zdefiniowano przynajmniej trzy z następujących elementów: grupa docelowa; przyczyna prowadzenia programu; cel; charakterystyka działań wykorzystanych do osiągnięcia celu; wskaźniki charakteryzujące osiągnięcie celów programu; budżet działań; partnerzy instytucjonalni.

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

53. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Może w przyszłości się zaangażujemy

54. Czy szkoła organizowała wydarzenia (festyny rodzinne, pikniki, dni sportu), mające promować aktywność fizyczną?

- ◉ Tak
- ○ Nie
- ○ Nie dotyczy

55. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

Każdego roku organizujemy festyn rodzinny „Spotkajmy się w jedynce", Mikołajkowy Turniej, Konkurs Mitologiczny . Dzień zdrowia z aktywnością fizyczną.

56. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Sprawozdania , zdjecia

57. Czy szkoła zapraszała bądź organizowała wydarzenia mające upowszechniać aktywność fizyczną **z udziałem wzorów dla młodzieży** (np. sportowców, influencerów)? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

58. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

nie wiem

59. Czy szkoła realizowała inne działania na rzecz upowszechniania aktywności fizycznej **niewpisujące się w poprzednie wskaźniki** w tym obszarze? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

60. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie to działania?

Wyjazdy integracyjne do szkół zielonych .

61. Czy możesz przekazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

zdjęcia

62. Czy szkoła organizowała **inicjatywy aktywnego kibicowania** podczas imprez sportowych? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

63. Wyjaśnij odpowiedź.

Udział w Czwartkach LA , w Begu Solidarności ,

64. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

zdjecia , inf . na fb

65. Czy szkoła **promowała wolontariat** uczniów w trakcie **zewnętrznych wydarzeń sportowych** (np. meczów, zawodów biegowych)? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

66. Wyjaśnij odpowiedź.

Uczniowie biorą udział w organizacji zawodów na terenie Sztumu.

67. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

zdjęcia , inf.na fb

68. Czy szkoła organizowała międzyklasową rywalizację sportową? *

np. Szkolne Igrzyska Sportowe

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

69. Wyjaśnij odpowiedź.

Każdego roku organizujemy turniej Mikolajkowy

70. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

zdjęcia inf. na fb.

PARTNERSTWA I WSPÓŁPRACA W SPOŁECZNOŚCI

71. Czy szkoła organizowała działania prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

72. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

Pod czas Festynu Rodzinnego

73. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

sprawozdanie zdjęcia

74. Czy szkoła organizowała **programy** prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów? *

Programy definiowaliśmy jako: celowe działania o długotrwałym charakterze (trwające przynajmniej rok lub zaplanowane na taki okres) nie okazjonalne, w których charakterystyce zdefiniowano przynajmniej trzy z następujących elementów: grupa docelowa; przyczyna prowadzenia programu; cel; charakterystyka działań wykorzystanych do osiągnięcia celu; wskaźniki charakteryzujące osiągnięcie celów programu; budżet działań; partnerzy instytucjonalni.

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

75. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

76. Czy szkoła angażowała rodziców/opiekunów jako wolontariuszy w organizacji szkolnych wydarzeń związanych z aktywnością fizyczną? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

77. Uzasadnij odpowiedź. Jaki odsetek członków rodzin (np. rodziców, opiekunów) brał aktywny udział w projektach/działaniach szkolnych, promujących aktywność fizyczną?

Pomoc w organizację Festynu rodzinnego, zawodów sportowych, udział w piknikach klasowych.

78. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Informacje na fb.

79. Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do zewnętrznych obiektów przyszkolnych (np. place zabaw na świeżym powietrzu, boisko sportowe) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

80. Wyjaśnij odpowiedź.

Boiska sportowe , plac zabaw jest dostępny dla społeczności szkolnej.

81. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

zdjęcia

82. Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do wewnętrznych obiektów (sala wielofunkcyjna) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu? *

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

83. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

nie wiem

84. Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w obszarze wspierania aktywności fizycznej? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

85. Wyjaśnij odpowiedź. Z jakimi organizacjami współpracowano? Jaka była charakterystyka tej współpracy?

Z klubami sportowymi na terenie Sztumu

86. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

sprawozdania

87. Czy szkoła współpracowała z instytucjami publicznymi (np. jednostką samorządu terytorialnego) w obszarze wspierania aktywności fizycznej? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

88. Wyjaśnij odpowiedź. Z jakimi podmiotami współpracowano? Jaka była charakterystyka tej współpracy?

Współpraca w organizacji w zawodach na terenie gminy , powiatu .

89. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Zdjęcia , sprawozdania

90. Czy w gminie została opracowana strategia / program w zakresie wspierania aktywności fizycznej, obejmująca szkołę? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

91. Wyjaśnij odpowiedź.

Działania sportowe są wpisane w projekty samorządowe .

92. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Sprawozdania

SZKOLENIA I DOSKONALENIE

93. Czy nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

94. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli WF, uczestniczył w doskonaleniu zawodowym w zakresie podnoszenia jakości prowadzonych przez nich zajęć WF w ciągu ostatnich 2 lat?

100%

95. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Certyfikaty , świadectwa

96. Czy **wszyscy** nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

Do wszystkich nauczycieli nie zaliczają się ci, którzy przez przynajmniej rok byli na urlopie np. zdrowotnym, macierzyńskim.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

97. Wyjaśnij odpowiedź.

Wszyscy nauczyciele na bieżąco doskonalą się .

98. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Certyfikaty

99. Czy **nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej** uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

100. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, uczestniczył w doskonaleniu zawodowym w zakresie podnoszenia jakości prowadzonych przez nich zajęć WF w ciągu ostatnich 2 lat?

100%

101. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

certyfikaty

102. Czy **wszyscy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej** uczestniczyli w szkoleniach, które umożliwiały im rozwój kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

Do wszystkich nauczycieli nie zaliczają się ci, którzy przez przynajmniej rok byli na urlopie np. zdrowotnym, macierzyńskim.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

103. Wyjaśnij odpowiedź.

Każdy nauczyciel doskonali swoje umiejętności .

104. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

certyfikaty

105. Czy w szkole nauczyciele WF uczestniczyli w szkoleniach **wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach** z zakresu aktywności fizycznej? *

Specyficzne potrzeby dotyczą np. uczniów o niższej sprawności fizycznej, z nadwagą lub otyłością, natomiast specjalne potrzeby osób z niepełnosprawnościami.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

106. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli WF uczestniczył w podobnych szkoleniach? Jakie były to szkolenia?

107. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

108. Czy w szkole nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w szkoleniach **wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach** z zakresu aktywności fizycznej? *

Specyficzne potrzeby dotyczą np. uczniów o niższej sprawności fizycznej, z nadwagą lub otyłością, natomiast specjalne potrzeby osób z niepełnosprawnościami.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

109. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej uczestniczył w podobnych szkoleniach? Jakie były to szkolenia?

Doskonalenie w zakresie uczniów ze specjalnymi potrzebami -ukończenie kursów , studiów podyplomowych .

110. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

świadectwa i certyfikaty

MONITORING I EWALUCJA

1. Wpisz numer, nazwę i adres szkoły *

Szkoła Podstawowa Nr1 w Sztumie , ul.Sienkiewicz 54 Sztum 82-400

2. Czy mierzono poziom aktywności fizycznej uczniów w szkole? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

3. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie są wyniki badania?

Mierzyliśmy za pomocą Testów sprawności

4. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Dziennik wpisów

5. Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

6. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki jest odsetek dzieci będących umiarkowanie bądź intensywnie aktywnych przez przynajmniej 60 minut dziennie przez siedem dni w tygodniu? Alternatywnie, jakie są wyniki badania?

60%

7. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Dzieci uczestniczą systematycznie w treningach w klubach sportowych

8. Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

9. Wyjaśnij dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie wiem ale należy to zmienić .

10. Czy mierzono poziom sprawności fizycznej uczniów w szkole? *

- ◉ Tak
- ○ Nie
- ○ Nie dotyczy

11. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie są wyniki badania?

Analizując wyniki uczniów naszej szkoły to są umiarkowane , nieliczne osoby mają wyższy poziom od przeciętnej .

12. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Wpisy do dziennika testów sprawności .

13. Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole? *

- ◉ Tak
- ○ Nie
- ○ Nie dotyczy

14. Uzasadnij odpowiedź.

Wszyscy uczniowie przystępują do testów jedynie uczniowie zwolnieni na podstawie zwolnienia lekarskiego nie biorą udziału.

15. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

wpis w dzienniku

16. Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

17. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Należy to zmienić .

WSKAŹNIKI DO ZMIANY

18. Spośród podanych poniżej, wybierz **przynajmniej dwa wskaźniki**, które szkoła planuje poprawić w ciągu najbliższych 12 miesięcy. Pamiętaj, żeby zadeklarować zmianę tylko tych wskaźników, które obecnie NIE są przez szkołę spełnione (ocena "**NIE**" z formularza)! Zmianę zadeklarowanych wskaźników szkoła będzie musiała udokumentować w ciągu najbliższych 12 miesięcy. *

- [ ] Czy szkoła zbiera i podsumowuje odsetek dzieci aktywnie uczestniczących w zajęciach WF?
- [x] Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące krótkoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów?
- [x] Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące długoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów?
- [x] Czy w szkole prowadzono badania zadowolenia uczniów z uczestnictwa w zajęciach WF?
- [ ] Czy w szkole organizowane są zajęcia WF do wyboru przez ucznia?
- [x] Czy zbierano opinie dotyczące zajęć WF od rodziców / opiekunów?
- [ ] Czy szkoła współpracowała z uczelniami wyższymi w zakresie organizacji praktyk dotyczących zajęć WF?
- [ ] Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w zakresie zajęć WF?
- [ ] Czy szkoła podejmowała działania mające na celu zwrócenie uwagi na istotność zajęć WF?
- [ ] Czy szkoła podejmowała temat istotność zajęć WF, aktywności fizycznej na radach pedagogicznych? - nowy wskaźnik
- [ ] Czy szkoła regularnie realizuje "wywiadówki z WF"?
- [ ] Czy aktualnie wszystkie dzieci w kl. I-III SP mają co najmniej jedną godzinę w tygodniu WF prowadzoną przez nauczyciela WF?
- [x] Czy szkoła zbierała informacje dotyczące sposobu przemieszczania się uczniów do szkoły?
- [ ] Czy szkoła zbierała informacje o barierach / pomysłach na zwiększenie odsetka uczniów aktywnie przemieszczających się do szkoły?
- [ ] Czy szkoła brała udział w inicjatywach wspierających aktywny transport do/ze szkoły (np. Rowerowy Maj lub inne)?
- [ ] Czy szkoła uczestniczyła w inicjatywie "ulicy szkolnej"?
- [ ] Czy szkoła realizowała inicjatywy promujące aktywny transport przez cały rok?
- [ ] Czy szkoła podejmowała inicjatywy promujące aktywny transport wśród dzieci i rodziców/opiekunów na wydarzeniach organizowanych przez szkołę?
- [ ] Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, z możliwością zabezpieczenia przed kradzieżą?
- [ ] Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, zabezpieczonym przed deszczem i śniegiem?
- [ ] Czy w szkole jest możliwość zdobycia karty rowerowej?
- [ ] Czy szkoła oferuje uczniom możliwości doskonalenia kompetencji jazdy na rowerze dzieciom poza kursem na kartę rowerową (np. nauka jazdy w ruchu miejskim)?
- [ ] Czy szkoła oferowała uczniom udział w pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach fizycznych?
- [ ] Czy szkoła ofertowała udział w pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach fizycznych wyłącznie dla uczennic?
- [ ] Czy szkoła brała udział w międzyszkolnym współzawodnictwie sportowym?
- [ ] Czy szkoła wspierała / promowała programy pozaszkolnych, nieodpłatnych zajęć fizycznych odbywających się poza szkołą?
- [ ] Czy szkoła wspierała uczniów w dotarciu / powrocie z pozalekcyjnych zajęć fizycznych do domu?
- [ ] Czy w szkole mierzono poziom uczestnictwa uczniów w niezorganizowanej aktywności fizycznej?

- [ ] Czy w szkole uczniowie mogą korzystać z sali gimnastycznej i innych przestrzeni wewnętrznych do aktywnego spędzania czasu na przerwach?
- [ ] Czy uczniowie mogą korzystać z przestrzeni i terenów zewnętrznych szkoły do aktywnego spędzania czasu na przerwach?
- [ ] Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (na zewnątrz) po lekcjach?
- [ ] Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (w sali) po lekcjach?
- [ ] Czy w szkole mierzono poziom zachowań biernych uczniów / lub czasu spędzonego przed ekranami?
- [ ] Czy szkoła ma regulacje dotyczące korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły?
- [ ] Czy uczniowie mogą korzystać z telefonów komórkowych podczas przerw bez ograniczeń?
- [ ] Czy szkoła podejmowała działania, które miały przeciwdziałać spędzaniu przerw biernie fizycznie / przed ekranami?
- [ ] Czy szkoła podejmowała działania informacyjne / promocyjne mające na celu ograniczenie zachowań biernych fizycznie / czasu spędzonego przed ekranami wśród uczniów?
- [ ] Czy szkoła organizowała aktywne przerwy dla uczniów?
- [ ] Czy w szkole odbywają się przynajmniej raz dziennie aktywne przerwy?
- [ ] Czy szkoła posiada specyficzne regulacje dotyczące realizacji aktywnych przerw?
- [ ] Czy w szkole w czasie lekcji odbywały się ćwiczenia śródlekcyjne?
- [ ] Czy w szkole odbywają się przynajmniej raz dziennie ćwiczenia śródlekcyjne?
- [ ] Czy szkoła posiada specyficzne regulacje dotyczące realizacji ćwiczeń śródlekcyjnych?
- [ ] Czy szkoła podejmowała działania mające na celu dostosowanie infrastruktury szkolnej w sposób, który promowałby aktywność fizyczną (np. stojące biurka, piłki do siedzenia, miejsca do aktywności fizycznej) w salach lekcyjnych?
- [ ] Czy szkoła podejmowała działania mające na celu dostosowanie zajęć w szkole w sposób, który promowałby aktywność fizyczną (np. zajęcia na plenerze, zajęcia w marszu)?
- [ ] Czy w szkole dostępna jest oferta pozalekcyjnych zajęć ruchowych dla uczniów o specyficznych/specjalnych potrzebach w zakresie aktywności fizycznej?
- [ ] Czy w szkole dostosowano infrastrukturę szkolną z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej (np. usuwając bariery infrastrukturalne)?
- [ ] Czy w szkole zakupiono sprzęt szkolny na potrzeby WF z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?
- [ ] Czy w szkole zbierano opinie uczniów dotyczące aktywności fizycznej (np. oczekiwania, pomysły)?
- [ ] Czy w szkole organizowano spotkania z interesariuszami dotyczące upowszechniania aktywności fizycznej (warsztat, badania, debaty)?
- [ ] Czy szkoła posiada aktualną, spisaną strategię / program dotyczącą holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej?
- [ ] Czy szkoła posiada aktualną, spisaną strategię / program dotyczącą holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej, która bazuje na zdefiniowanej zewnętrznej mechanice (np. Światowej Organizacji Zdrowia)?
- [ ] Czy szkoła angażowała się w krajowe (lokalne, regionalne, krajowe) projekty upowszechniające aktywność fizyczną?
- [ ] Czy szkoła angażowała się w krajowe programy upowszechniające aktywność fizyczną (trwające przynajmniej rok)?
- [ ] Czy szkoła angażowała się w międzynarodowe projekty upowszechniające aktywność fizyczną np. European School Sport Day, Move Week itp.?
- [ ] Czy szkoła angażowała się w międzynarodowe programy upowszechniające aktywność fizyczną (przynajmniej jeden rok)?
- [ ] Czy szkoła organizowała wydarzenia (festyny rodzinne, pikniki, dni sportu), mające promować aktywność fizyczną?
- [ ] Czy szkoła zapraszała bądź organizowała wydarzenia mające upowszechniać aktywność fizyczną z udziałem wzorów dla młodzieży (np. sportowców, influencerów)?

- [ ] Czy szkoła realizowała inne działania na rzecz upowszechniania aktywności fizycznej niewpisujące się w poprzednie wskaźniki w tym obszarze?
- [ ] Czy szkoła organizowała inicjatywy aktywnego kibicowania podczas imprez sportowych?
- [ ] Czy szkoła promowała wolontariat uczniów w trakcie zewnętrznych wydarzeń sportowych (np. meczów, zawodów biegowych)?
- [ ] Czy szkoła organizowała międzyklasową rywalizację sportową?
- [ ] Czy szkoła organizowała działania prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów?
- [ ] Czy szkoła organizowała programy prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów?
- [ ] Czy szkoła angażowała rodziców/opiekunów jako wolontariuszy w organizacji szkolnych wydarzeń związanych z aktywnością fizyczną?
- [ ] Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do zewnętrznych obiektów przyszkolnych (np. place zabaw na świeżym powietrzu, boisko sportowe) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu?
- [ ] Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do wewnętrznych obiektów (sala wielofunkcyjna) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu?
- [ ] Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w obszarze wspierania aktywności fizycznej?
- [ ] Czy szkoła współpracowała z instytucjami publicznymi (np. jednostką samorządu terytorialnego) w obszarze wspierania aktywności fizycznej?
- [ ] Czy w gminie została opracowana strategia / program w zakresie wspierania aktywności fizycznej, obejmująca szkołę?
- [ ] Czy nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- [ ] Czy WSZYSCY nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- [ ] Czy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- [ ] Czy WSZYSCY nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w szkoleniach, które umożliwiały im rozwój kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- [ ] Czy w szkole nauczyciele WF uczestniczyli w szkoleniach wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?
- [ ] Czy w szkole nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w szkoleniach wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?
- [ ] Czy mierzono poziom aktywności fizycznej uczniów w szkole?
- [ ] Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole?
- [ ] Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów?
- [ ] Czy mierzono poziom sprawności fizycznej uczniów w szkole?
- [ ] Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole?
- [ ] Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów?

DEKLARACJA DOBRYCH PRAKTYK

19. Czy chcesz zadeklarować dobrą praktykę ze swojej szkoły? *

Dobra praktyka odnosi się do wyróżniającego sposobu realizacji **któregoś z pozytywnie ocenionych** wskaźników z formularza. Ten wyróżniający sposób może odnosić się do sposobu jego realizacji (np. regularności, wykorzystania jakichś zasobów), oddziaływania działania podejmowania przez szkołę czy innowacyjności danego rozwiązania. Dobra praktyka może inspirować inne szkoły do podobnych działań.
Możesz zgłosić ją za pomocą tego formularza, ale możesz to zrobić odrębnie na stronie: https://projekt.wfzawf.pl/BazaDobrychPraktyk

- ( ) Tak
- (•) Nie

POTWIERDZENIE PRZESŁANIA FORMULARZA DOSKONAŁOŚCI SZKOŁY DO KOORDYNATORA PROJEKTU

Ta sekcja stanowi potwierdzenie, że zostały wypełnione wszystkie 3 części formularza doskonalenia w obszarze promocji ogólnoszkolnej aktywności fizycznej i zostały zatwierdzone przez Dyrektora szkoły oraz przesłane do koordynatora projektu.

20. Imię i nazwisko osoby wypełniającej formularz *

Anna Kowszewicz

21. Stanowisko osoby wypełniającej formularz (np. wicedyrektor, nauczyciel wychowania fizycznego) *

nauczyciel wychowania fizycznego

22. Email do kontaktu z osobą, która wypełniła formularz? *

annakowszewicz@gmail.com

23. Imię i nazwisko Dyrektora szkoły *

Aldona Ruszkowska

24. Email Szkoły (dyrektora lub sekretariatu szkoły, na który zostanie przesłane potwierdzenie przesłania końcowej wersji kwestionariusza do koordynatora projektu) *

sekretariat@sp1sztum.pl

25. Potwierdzam, że wypełniony formularz (składający się z 3 części) został zatwierdzony przez Dyrektora szkoły lub osobę przez niego upoważnioną i niniejszym zostaje zgłoszony do koordynatora projektu *

- (•) Potwierdzam powyższe i przesyłam formularz z upoważnienia Dyrektora szkoły